



# TRILHA PEDAGÓGICA CONCEITO E REPRESENTAÇÃO

## 1 MONTANDO PIZZA

Esse jogo permite a construção de primeiras relações entre parte e todo associando à noção de divisão, assim como a relação entre a decomposição e reconstrução de um todo. Além disso, no Nível 1 não há exigência do registro com números fracionários, tornando-o um passo inicial no desenvolvimento do conceito e representação dos números fracionários.

## 2 MANGUE

Dando continuidade aos ideias apresentadas no Montando Pizza, o Mangue, jogo digital, fortalece ideias em relação a função do denominador e numerador nos números fracionários em uma relação parte-todo ao associar uma fração na representação gráfica e com escrita numérica.



## 4

## BOICORÁ

Tem como objetivo compor um ou mais inteiros a partir de pedaços com denominadores iguais e diferentes. Esse jogo traz desafios de estratégia e matemáticos importantes no desenvolvimento do conceito de relação parte-todo com frações impróprias.

## 3 JUNTA UM

Mesmo que seja um jogo que não exija notação com números fracionários, o novo desafio proposto nesse jogo é a vivência com frações de diferentes bases apresentadas em agrupamentos com relações de multiplicidade entre os denominadores, permitindo ações com ideias de soma, diferença e equivalência de frações.



## 5 JOGO DA MEMÓRIA

Nessa fase da trilha esse recurso se torna também um momento de avaliar o que os estudantes compreenderam sobre representação e correspondência de um número fracionário com diferentes figuras geométrica planas testadas nesse jogo.



## 6 FRATIX

A construção de frações solicitadas nesse jogo virtual possibilita que o conceito de equivalência se amplie para a concepção de relação idêntica entre numerador e denominador o que significa um salto cognitivo em relação ao conceito de números fracionários.

## 7 MONTANDO OBRA DE ARTE

A compreensão da relação parte-todo está nessa fase bem desenvolvida e esse jogo vai permitir uma incursões importantes: a ênfase a frações decimais e o constituição da relação da escrita com números fracionários e decimais para uma mesma quantidade.



## 8 CONECTANDO LINHAS

A aprendizagem dos estudantes em relação equivalências, reconhecimento de frações decimais e diferentes representações dos números racionais podem ser avaliadas nas jogadas propostas por esse jogo.



## 9 REPARTE E PEGA

Fechando essa trilha ou abrindo uma nova trilha, esse jogo explora o conceito de fração de quantidade. As aprendizagens desenvolvidas até aqui serão importantes para a compreensão de operador multiplicativo da fração.