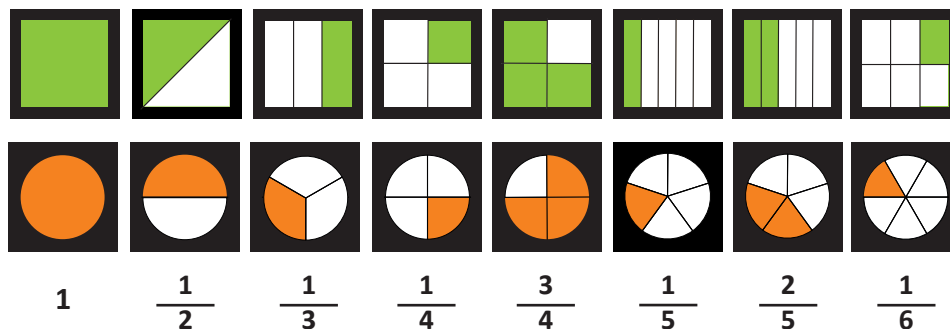


COMO JOGAR

Objetivo do jogo - Encontrar pares de figuras diferentes que representem a mesma parte de um todo.
- Ganha quem encontrar mais pares.

Componentes - 16 quadrados em madeira, papelão ou outro material com figuras aos pares de frações equivalentes, aqui representadas pela parte coloridas das figuras:



Nº de jogadores 2 jogadores.

Regras

1. Nível único - opção 1: cartelas abertas

Cada jogador, a sua vez, tenta encontrar um par equivalente. Se conseguir, fica com ele e passa a vez. Caso contrário, recoloca as peças e passa a vez. Quando as cartelas terminam, ganha quem tiver mais pares.

2. Nível único - opção 2: cartelas viradas, arrumadas em 4 linhas e 4 colunas

Cada jogador, a sua vez, vira dois quadrados. Se forem figuras equivalentes, fica com o par, e passa a vez. Caso contrário, recoloca as peças e passa a vez. Quando terminam as peças ganha quem tiver mais pares.

COMO CONSTRUIR O JOGO

Materiais

- Impressão colorida ou preto e branco dos modelos em anexo em papel com miligrama superior a 180g ou colagem de folha de outra cor no verso para que as peças não fiquem translúcidas.
- **Outras opções:** fazer a base das peças em madeira ou papelão.
- Instrumentos de corte: tesoura, estilete, máquina de corte ou outros.
- Cola para papel, papelão ou madeira.
- Material para pintura das peças (tinta, lápis de cor, canetinhas, etc.) ou impressão colorida.

Como construir

Construir 8 peças com frações do quadrado. Escolher uma cor para o inteiro, no exemplo, verde. Preparar as representações das frações escolhidas, que já devem ser familiares para os jogadores. A parte em verde representa a fração $1/2$.

Construir 8 peças com frações do círculo, as mesmas representadas nos quadrados. Como no quadrado, escolher uma cor para o inteiro, no exemplo, laranja. A parte em laranja representa a fração. Por exemplo, o círculo cortado no diâmetro, metade em branco e a outra metade em laranja, representa a fração $1/2$, assim como o quadrado cortado na diagonal, na cor verde.

ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Níveis de ensino	- Do 4 ^o ao 7 ^o ano do Ensino Fundamental.
Objetos de conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte; - Conceito de correspondência de frações; - Números racionais: frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$); - Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência; e - Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural.
Objetivos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o conceito e a representação do número fracionário de um inteiro representado por uma figura geométrica plana; - Reconhecer frações como parte de figuras geométricas; - Reconhecer equivalências fracionárias com formas e tamanhos diferentes; e - Construir uma das ideias de fração que é a relação entre parte e todo de uma figura geométrica plana.
Habilidades da Base Nacional Comum Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - (EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso. - (EF05MA04) Identificar frações equivalentes. - (EF06MA07) Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. - (EF07MA10) Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.
Outras Habilidades	- Socialização, concentração e memória.
Níveis de exploração conceitual	<p>De nível único, esse jogo apresenta quatro opções:</p> <p>Opção 1: com 8 pares, conforme foi apresentado.</p> <p>Opção 2: aumentar o número de pares para 15 ou 20.</p> <p>Opção 3: pares mistos, uma peça com o desenho proposto e a outra com a fração escrita.</p> <p>Opção 4: pares formados por frações equivalentes, com escrita diferente.</p>
Explorando o jogo e o metajogo (antes, durante e depois)	O jogo pode ser aplicado em dupla, grupos, turma toda, na sala de aula, área externa, entre outras opções. Como o jogo é inicialmente proposto com 8 pares, é adequado para 2 jogadores, devendo-se ter vários jogos para a sala toda participar em duplas. Pode-se, também, aumentar o número de pares para mais participantes. Podem ser feitos também em quadrados grandes para jogar no pátio da escola
Pensando na acessibilidade	<p>Peças em alto relevo.</p> <p>Peças com diferentes texturas.</p>
Referência do jogo	Jogo da memória tradicional